



「ことのは塾」の活動 ～ 2015年

2016年 2月

エフドア (藤枝市エコノミックガーデニング事業)



起業・販売促進相談

毎週火曜日 11:00~20:00
1日あたりの相談者数
: 平均5.2名 (最大6コマ)

「ことのは塾」の担当業務 : 藤枝市役所からの委託を受け、起業・販売促進の相談専門家として従事 (2014年 4月より)

起業相談 : 商工会議所や、銀行に相談に行く“前段階”の相談を受け付け
販売促進相談 : PR活動の計画から、チラシ・ホームページなど販促物の企画~制作 (※外部委託)

エフドアFC (フューチャーセンター)



毎月2回 開催 (2年目) : 平均20名の参加

「ことのは塾」の担当業務 : 会議をすすめるファシリテーターとして、会の企画・運営 (集客~実施) を担当 (藤枝市役所より委託)

社長、店長、学生など、立場の異なる人たちが「この商品売るにはどうしたら良いだろう?」と考える会議の場。
パンの新商品開発、生花店 販促物 (チラシ) のブラッシュアップ、学生とのスマホアプリ共同制作などの実績アリ

起業支援

"アイデアレベル"を"ビジネスモデル"に



ビジネスモデル・キャンバス

「ことのは塾」の担当業務：市役所や商工会が主催する経営ノウハウのセミナー講師、フォローアップ活動の担当として従事

起業支援の基本ツールとして、ビジネスモデル・キャンバスを利用しています。

「これまでのキャリアを活かしたいが、何をしたら良いのかわからない」
「スクールで資格を取ったが、営業に苦戦している」
といった状況の方を「ビジネスモデル・キャンバス」を使い、
“事業計画書が書ける”レベルになるまでサポートしています

女性の起業を“現実的”にサポート



「ことのは塾」の担当業務：女性起業者の個別相談に対応（市役所からの委託 & 自社企画）

女性起業家支援実績（2015年）：51事業者 のべ326回の面談
（整理収納アドバイザー、ネイルサロン、オリジナル香水作成・・・etc.）
～ 男女2名で相談対応することで、女性の視点を確保した上で、男性社会側の支援も得られるようにサポートしています

販売促進支援（最近の傾向）

農産物・食品の販促支援



「ことのは塾」の担当業務：静岡県農林事務所、袋井市役所などからの依頼により、農家の販売促進・商品開発をサポート

静岡6次産業化サポートセンター専門家として活動中

お茶、紅茶、地域特産品を「売る」段階のサポーターとして、県農林事務所と連携。東京や海外での販売といった、販路開拓の案件が増加中

デザイナーの紹介～販促物の制作



「ことのは塾」の担当業務：デザイナーなどと連携し、実際の販促物を制作する（自社企画・ミラサポなどの制度も活用）

“話し合い”だけに終わらせず、“成果物”（チラシ・HPなど）をつくって、“結果”（売上UP、来店数増加など）に結び付ける

【現在進行中の案件】

- ・チラシ作成、会社案内・パンフレット作成
- ・ホームページ作成（CMS活用）
- ・商品パッケージ制作
- ・ロゴマーク作成（ブランドイメージ作成）

セミナー開催



2015年10月
東京都立産業技術研究センターにて

「ことのは塾」の担当業務：市役所・商工会などから依頼を受け、セミナー講師、フォローアップ事業などを担当

【最近のセミナー傾向】

- 「ものづくり企業」の“販売”、“出口戦略”に関する依頼が増加
～ 東京都立産業技術研究センター等
- 農産物・特産品の販売に関するセミナーが増加
～ 志太榛原農林事務所、各茶農協、各県農業会議 等
- 「機能」だけでなく「ストーリー」を“差別化ポイント”と考える
～ しずおか信用金庫 ～ ストーリー・バリューセミナー
- ビジネスモデル・キャンバス 勉強会（10回シリーズ）
～ 藤枝市 エコノミックガーデニング
- 女性のセミナー参加が増加中

学生・学校との連携



--- 大学側のニーズ：社会とのつながりを持つ、「実践型教育」を目指している大学・高校が増えている（※文科省の方針）

～ 企業や社会人と出会いたい学校が増えている・・・がその場が少ない

--- 企業側のニーズ：「若い人の意見が聞きたい」、「若い人はどうやったら買ってくれるのか知りたい」が、その場が無い



◆ 大学生とのコネクション

--- 静岡大学、県立大学、常葉大学などの学生とのコネクションをつくり、互いの意見交換ができる場を創出（FC、個別ミーティング）

◆ 学生主催の企画・イベントなどへの社会人の参加

--- 企画運営に参画、社会人の集客などのサポート

◆ （例）三保の松葉 新商品の開発（静岡農業高校）、iPhoneアプリの共同開発（静岡産業大学）、教育イベントの開催（静岡大学・常葉教育学部生）